



2025

LES FORMATIONS CONTINUES organisées par l'IFSI-IFAS DU BUGÉY D'HAUTEVILLE

Directeur de l'institut : Mr Laurent THEVENEAU

Accessibilité au public en situation de handicap

Le bâtiment est accessible à la personne en situation de handicap moteur : les portes sont adaptées au passage d'un fauteuil roulant, un ascenseur permet d'accéder à l'étage et des sanitaires pour les personnes à mobilité réduite sont présents à chaque étage. Le parking de l'institut comporte 4 places réservées aux personnes en situation de handicap.

Pour tout besoin spécifique ou demande d'aménagement de la formation, vous pouvez consulter le référent handicap de l'institut à l'adresse mail suivante referent.handicap@chph01.fr

Vous retrouvez également des informations complémentaires relatives à l'accueil des personnes en situation de handicap sur notre site Internet : www.ifsihauteville.com

Siret N° 260 110 192 000 85

N° déclaration d'activité 84 01 01757 01

LE TUTORAT DES ÉTUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS ET ELEVES AIDES SOIGNANTS

PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS
Cadres de santé, tuteurs et professionnels de proximité infirmiers et aides-soignants diplômés d'Etat impliqués dans l'encadrement des étudiants et élèves et/ou amenés à exercer la fonction de tuteur Prérequis : appétence à l'encadrement des stagiaires
NOMBRE DE PARTICIPANTS
12 à 16 personnes maximum
DATES
Session 1 : 20/21/22 janvier 2025 puis 01 avril 2025 Session 2 : 14/15/16 octobre 2025 puis 18 décembre 2025
DUREE
4 jours de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h.
LIEU
IFSI IFAS du Bugey Hauteville Lompnès
TARIF
700 euros pour 4 jours
DATE LIMITE INSCRIPTION
Session 1 : 20 décembre 2024 Session 2 : 22 septembre 2025 En dehors de cette date contacter le secrétariat

CONTACTS
Secrétariat 04 37 61 67 10 secretariat.ifsidubugey@chph01.fr Fabienne Joly et Lydie Fallavier, formateurs IFAS fjoly.ifsidubugey@chph01.fr lfallavier.ifsidubugey@chph01.fr Maud Pinard et Stéphanie Lles, cadres formateurs IFSI mpinard.ifsidubugey@chph01.fr slles.ifsidubugey@chph01.fr

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Cette formation vise à maîtriser les **compétences infirmières** et ou aides-soignantes et les enjeux des référentiels de formation.

Elle développe les **compétences du tuteur** ce qui permet aux participants de proposer aux étudiants en soins infirmiers et élèves aides-soignants un **encadrement de stage personnalisé** et un **parcours progressif d'apprentissage** afin de favoriser leur professionnalisation.

LES OBJECTIFS GLOBAUX

JOURNEE 1 :

Comprendre et intégrer le rôle et la place du tuteur dans les contextes institutionnels actuels

JOURNEE 2 :

Comprendre et s'approprier la posture pédagogique du tuteur dans l'accompagnement des étudiants infirmiers ou des élèves aides-soignants

JOURNEE 3 :

Construire avec l'étudiant en soins infirmier ou l'élève aide-soignant le projet de stage dans une logique de progression d'apprentissage

JOURNEE 4 : à 3 mois de la première session :

Mobiliser et acquérir une posture d'évaluateur en développant une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité

LES METHODES PEDAGOGIQUES/EVALUATION

Chaque journée s'organise autour d'apports théoriques interactifs, de présentation et d'élaboration d'outils d'apprentissage, de retours et d'analyses d'expériences à partir de situations concrètes de travail, de pratiques simulées et d'échanges avec des apprenants.

Un quizz de fin de formation est réalisé

Un questionnaire de satisfaction est réalisé en fin de formation.

LES INTERVENANTS

Formateurs en IFSI et IFAS, titulaires ou non du diplôme de cadre de santé et du diplôme universitaire Master 2 en sciences de l'éducation.

L'ATTESTATION

Une attestation d'atteinte des objectifs sera délivrée à chaque participant en fin de formation

LE CONTENU DE LA FORMATION

JOURNÉE 1 : Objectifs Opérationnels :

- ✓ Réfléchir sur ses représentations de la formation en alternance et sur le rôle d'encadrant
- ✓ Sensibiliser les participants au contexte de la formation en alternance
- ✓ Mobiliser les attendus des référentiels de formation relatifs aux notions de compétence et activités

Contenu

- ✓ Echange sur les pratiques professionnelles dans la fonction de tuteur et d'encadrement des étudiants infirmiers et aides-soignants (méthode du blason) afin de repérer ses propres modes de fonctionnement pédagogiques actuels et prendre du recul sur ses pratiques professionnelles de tuteur
- ✓ Concept du tutorat
- ✓ Les concepts de compétences et d'activités, les référentiels de compétences et activités des formations infirmière et aide-soignante.

JOURNÉE 2 : Objectifs opérationnels :

- ✓ S'approprier les éléments incontournables du rôle du tuteur et de ses missions
- ✓ Découvrir et intégrer les différentes approches pédagogiques en lien avec les compétences du tuteur
- ✓ Elaborer des situations apprenantes pour les étudiants et élèves
- ✓ Faciliter le développement de la démarche réflexive chez l'étudiant infirmier ou l'élève aide-soignant en prenant en compte ses capacités d'apprentissage
- ✓ Remobiliser les fondements de l'apprentissage et de la posture de tuteur

Contenu :

- ✓ La posture du tuteur et les compétences à développer
- ✓ Les situations de travail apprenantes
- ✓ La pratique réflexive
- ✓ Table ronde avec des apprenants

JOURNÉE 3 : Objectifs opérationnels :

- ✓ Comprendre la place de l'erreur dans les apprentissages
- ✓ Comprendre l'utilisation du portfolio par l'apprenant et le tuteur
- ✓ Définir les temps clés du suivi et de l'accompagnement de l'apprenant à partir de différents outils : accueil parcours d'apprentissage, portfolio, document de traçabilité des actes et activités,
- ✓ Construire une relation pédagogique avec l'apprenant
- ✓ Organiser le suivi de la progression de l'apprentissage de l'apprenant à partir des concepts de l'évaluation
- ✓ Adapter sa posture d'évaluateur dans l'accompagnement et le suivi des apprenants dans leur projet de stage et de validation des compétences

Contenu :

- ✓ L'exploitation de l'erreur dans les apprentissages
- ✓ Les différents temps de l'accompagnement de l'apprenant
- ✓ Construction du projet de stage, accompagnement pédagogique : livret d'accueil, temps d'accueil, palier d'apprentissage, outil de suivi
- ✓ Concept et fondements de l'évaluation

JOURNÉE 4 : à 3 mois de la première session Objectifs opérationnels :

- ✓ Repérer ses capacités d'autoévaluation afin de pouvoir réajuster sa pratique tutorale
- ✓ Remobiliser les concepts d'évaluation à partir d'une situation simulée
- ✓ Adapter ses pratiques d'encadrement aux apprenants présentant des troubles de l'apprentissage
- ✓ Remobiliser les fondements de l'apprentissage à partir d'une situation simulée

Contenu :

- ✓ Le retour d'expérience sur des situations de suivi problématique par l'analyse de la pratique
- ✓ Pratiques simulées d'encadrement et de réalisation de bilan de fin de stage
- ✓ L'accompagnement en stage des étudiants ou élèves présentant des troubles de l'apprentissage

2025/2026

LES FORMATIONS CONTINUES organisées par l'IFSI-IFAS DU BUGEY HAUTEVILLE

FICHE D'INSCRIPTION A COMPLÉTER ET A RETOURNER AU SECRETARIAT DE L'INSTITUT

INTITULE DE LA FORMATION CHOISIE :

DATE DE LA SESSION : _____

NOM _____ JEUNE FILLE _____

Prénom _____

DATE DE NAISSANCE _____ LIEU _____

ADRESSE _____

_____ TELEPHONE _____

Adresse E-Mail : _____ **(obligatoire)**

L'institut s'engage dans une démarche d'accompagnement pédagogique pour les personnes en situation de handicap. Tous les apprenants, en situation de handicap temporaire ou permanent ou qui sont en situation de santé invalidante sont accompagnés durant leur formation, en fonction de leurs besoins.

Si vous êtes concerné, nous vous invitons à prendre contact avec le référent pédagogique de votre action de formation au moins 15 jours avant le début de la formation ; Par ailleurs, un référent handicap est présent à l'institut pour toute demande d'informations. vous pouvez le contacter à l'adresse mail suivante : referent.handicap@chph01.fr

Etablissement / Employeur : _____

Service : _____

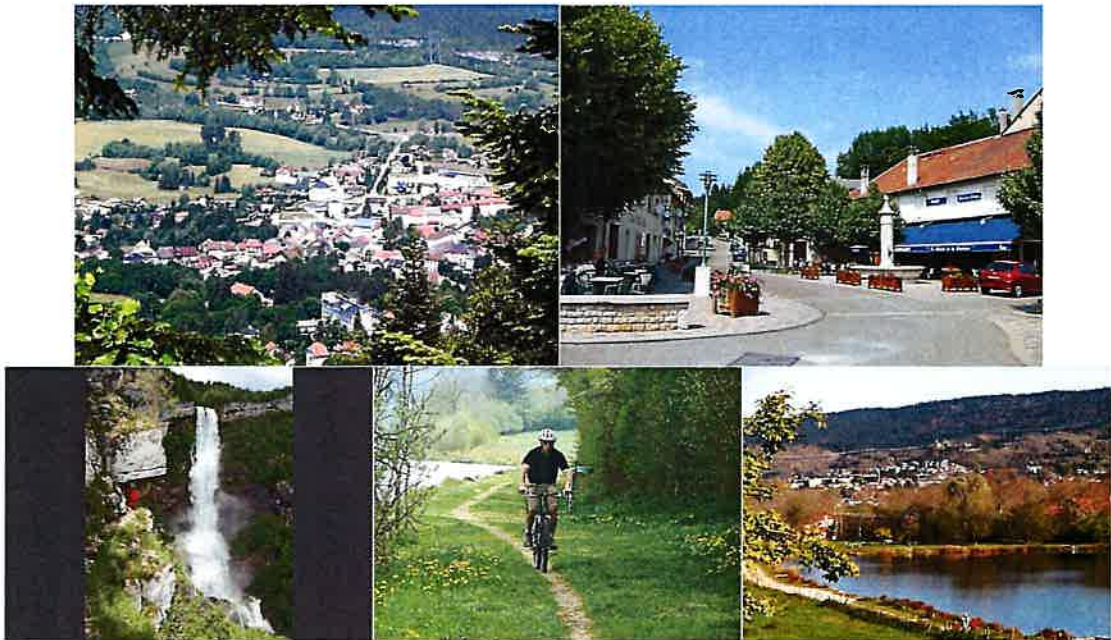
Poste occupé : _____ (joindre photocopie du diplôme)

Ancienneté dans le service: _____

Organisme de prise en charge : _____

Joindre l'attestation de prise en charge des frais de formation

Fait le _____ à _____ Signature



Situer l'IFSI - IFAS du Bugey dans Hauteville Lompnes

<https://www.google.fr/maps/@45.9825296,5.6002504,15.75z>

