



# 2024

## LES FORMATIONS CONTINUES organisées par l'IFSI-IFAS DU BUGEVY D'HAUTEVILLE

Directeur de l'institut : **Mr Laurent THEVENEAU**

### ***Accessibilité au public en situation de handicap***

Le bâtiment est accessible à la personne en situation de handicap moteur : les portes sont adaptées au passage d'un fauteuil roulant, un ascenseur permet d'accéder à l'étage et des sanitaires pour les personnes à mobilité réduite sont présents à chaque étage. Le parking de l'institut comporte 4 places réservées aux personnes en situation de handicap.

Pour tout besoin spécifique ou demande d'aménagement de la formation, vous pouvez consulter le référent handicap de l'institut à l'adresse mail suivante [referent.handicap@chph01.fr](mailto:referent.handicap@chph01.fr)

Vous retrouvez également des informations complémentaires relatives à l'accueil des personnes en situation de handicap sur notre site Internet : [www.ifsihauteville.com](http://www.ifsihauteville.com)

**Siret N° 260 110 192 000 85**

**N° déclaration d'activité 84 01 01757 01**

## LE TUTORAT DES ÉTUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS ET ELEVES AIDES SOIGNANTS

### PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS

Cadres de santé, tuteurs et professionnels de proximité infirmiers et aides-soignants diplômés d'Etat impliqués dans l'encadrement des étudiants et élèves et/ou amenés à exercer la fonction de tuteur

**Prérequis :** appétence à l'encadrement des stagiaires

### NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 à 16 personnes maximum

### DATES

**19/20/21 mars 2024**  
**3 juin 2024**

### DUREE

4 jours de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h.  
Les journées 1 et 4 sont communes aux professionnels aides-soignants et infirmiers. Les journées 2 et 3 sont spécifiques à chaque profession.

### LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville  
Lompnès

### TARIF

**700 euros**

### DATE LIMITE INSCRIPTION

Vendredi 1<sup>er</sup> mars 2024

En dehors de cette date contacter le secrétariat

### CONTACTS

Secrétariat 04 37 61 67 10  
[secretariat.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:secretariat.ifsidubugey@chph01.fr)  
Fabienne Joly et Lydie Fallavier,  
formateurs IFAS  
[fjoly.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:fjoly.ifsidubugey@chph01.fr)  
[lfallavier.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:lfallavier.ifsidubugey@chph01.fr)  
Maud Pinard et Stéphanie Lles,  
cadres formateurs IFSI  
[mpinard.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:mpinard.ifsidubugey@chph01.fr)  
[slles.ifsidubugey@chph01.fr](mailto:slles.ifsidubugey@chph01.fr)

### LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Cette formation vise à maîtriser les **compétences infirmières** et ou aides-soignantes et les enjeux des référentiels de formation.

Elle développe les **compétences du tuteur** ce qui permet aux participants de proposer aux étudiants en soins infirmiers et élèves aides-soignants un **encadrement de stage personnalisé** et un **parcours progressif d'apprentissage** afin de favoriser leur professionnalisation.

### LES OBJECTIFS GLOBAUX

#### **JOURNEE 1 : journée commune aux professionnels aides -soignants et infirmiers**

Comprendre et intégrer le rôle et la place du tuteur dans les contextes institutionnels actuels

#### **JOURNEE 2 :**

Comprendre et s'approprier la posture pédagogique du tuteur dans l'accompagnement des étudiants infirmiers ou des élèves aides-soignants

#### **JOURNEE 3 :**

Construire avec l'étudiant en soins infirmier ou l'élève aide-soignant le projet de stage dans une logique de progression d'apprentissage

#### **JOURNEE 4 : à 3 mois de la première session : journée commune aux professionnels aides-soignants et infirmiers**

Mobiliser et acquérir une posture d'évaluateur en développant une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité

### LES METHODES PEDAGOGIQUES/EVALUATION

Chaque journée s'organise autour d'apports théoriques interactifs, de présentation et d'élaboration d'outils d'apprentissage, de retours et d'analyses d'expériences à partir de situations concrètes de travail, de pratiques simulées et d'échanges avec des apprenants.

La première et la dernière journée de la session sont organisées avec l'ensemble des participants, quelle que soit leur profession, ceci afin de favoriser les échanges et le travail collaboratif. Les journées 2 et 3 sont spécifiques à chaque catégorie professionnelle car elles intègrent la mobilisation des outils d'encadrement propres à chaque formation.

Un quizz de fin de formation est réalisé

Un questionnaire de satisfaction est réalisé en fin de formation.

### LES INTERVENANTS

Formateurs en IFSI et IFAS, titulaires ou non du diplôme de cadre de santé et du diplôme universitaire Master 2 en sciences de l'éducation.

### L'ATTESTATION

Une attestation d'atteinte des objectifs sera délivrée à chaque participant en fin de formation

## LE CONTENU DE LA FORMATION

### **JOURNÉE 1 : Objectifs Opérationnels :**

- ✓ Réfléchir sur ses représentations de la formation en alternance et sur le rôle d'encadrant
- ✓ Sensibiliser les participants au contexte de la formation en alternance
- ✓ Mobiliser les attendus des référentiels de formation relatifs aux notions de compétence et activités

#### **Contenu**

- ✓ Echange sur les pratiques professionnelles dans la fonction de tuteur et d'encadrement des étudiants infirmiers et aides-soignants (méthode du blason) afin de repérer ses propres modes de fonctionnement pédagogiques actuels et prendre du recul sur ses pratiques professionnelles de tuteur
- ✓ Concept du tutorat
- ✓ Les concepts de compétences et d'activités, les référentiels de compétences et activités des formations infirmière et aide-soignante.

### **JOURNÉE 2 : Objectifs opérationnels :**

- ✓ S'approprier les éléments incontournables du rôle du tuteur et de ses missions
- ✓ Découvrir et intégrer les différentes approches pédagogiques en lien avec les compétences du tuteur
- ✓ Elaborer des situations apprenantes pour les étudiants et élèves
- ✓ Faciliter le développement de la démarche réflexive chez l'étudiant infirmier ou l'élève aide-soignant en prenant en compte ses capacités d'apprentissage

#### **Contenu :**

- ✓ La posture du tuteur et les compétences à développer
- ✓ Les situations de travail apprenantes
- ✓ La pratique réflexive

### **JOURNÉE 3 : Objectifs opérationnels :**

- ✓ Comprendre la place de l'erreur dans les apprentissages
- ✓ Comprendre l'utilisation du portfolio par l'apprenant et le tuteur
- ✓ Définir les temps clés du suivi et de l'accompagnement de l'apprenant à partir de différents outils : accueil parcours d'apprentissage, portfolio, document de traçabilité des actes et activités,
- ✓ Construire une relation pédagogique avec l'apprenant
- ✓ Organiser le suivi de la progression de l'apprentissage de l'apprenant à partir des concepts de l'évaluation
- ✓ Adapter sa posture d'évaluateur dans l'accompagnement et le suivi des apprenants dans leur projet de stage et de validation des compétences

#### **Contenu :**

- ✓ L'exploitation de l'erreur dans les apprentissages
- ✓ Les différents temps de l'accompagnement de l'apprenant
- ✓ Construction du projet de stage, accompagnement pédagogique : livret d'accueil, temps d'accueil, palier d'apprentissage, outil de suivi
- ✓ Concept et fondements de l'évaluation

### **JOURNÉE 4 : à 3 mois de la première session Objectifs opérationnels :**

- ✓ Repérer ses capacités d'autoévaluation afin de pouvoir réajuster sa pratique tutorale
- ✓ Remobiliser les fondements de l'apprentissage à partir d'une situation simulée et d'une table ronde
- ✓ Remobiliser les concepts d'évaluation à partir d'une situation simulée
- ✓ Adapter ses pratiques d'encadrement aux apprenants présentant des troubles de l'apprentissage

#### **Contenu :**

- ✓ Le retour d'expérience sur des situations de suivi problématique par l'analyse de la pratique
- ✓ Pratiques simulées d'encadrement et de réalisation de bilan de fin de stage
- ✓ L'accompagnement en stage des étudiants ou élèves présentant des troubles de l'apprentissage
- ✓ Table ronde avec des apprenants

## 2024

# LES FORMATIONS CONTINUES organisées par l'IFSI-IFAS DU BUGEV HAUTEVILLE

FICHE D'INSCRIPTION A COMPLÉTER ET A RETOURNER AU SECRETARIAT DE L'INSTITUT

INTITULE DE LA FORMATION CHOISIE :

DATE DE LA SESSION : \_\_\_\_\_

NOM \_\_\_\_\_ JEUNE FILLE \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

DATE DE NAISSANCE \_\_\_\_\_ LIEU \_\_\_\_\_

ADRESSE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ TELEPHONE \_\_\_\_\_

Adresse E-Mail : \_\_\_\_\_ (obligatoire)

L'institut s'engage dans une démarche d'accompagnement pédagogique pour les personnes en situation de handicap. Tous les apprenants, en situation de handicap temporaire ou permanent ou qui sont en situation de santé invalidante sont accompagnés durant leur formation à la condition que le type de handicap soit compatible avec les contraintes de la formation.

Si vous êtes concerné, nous vous invitons à prendre contact avec le référent pédagogique de votre action de formation au moins 15 jours avant le début de la formation

Etablissement / Employeur : \_\_\_\_\_

Service : \_\_\_\_\_

Poste occupé : \_\_\_\_\_ (joindre photocopie du diplôme)

Ancienneté dans le service: \_\_\_\_\_

Organisme de prise en charge : \_\_\_\_\_

Joindre l'attestation de prise en charge des frais de formation

Fait le \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ Signature