



2024

LES FORMATIONS CONTINUES organisées par l'IFSI-IFAS DU BUGHEY D'HAUTEVILLE

Directeur de l'institut : **Mr Laurent THEVENEAU**

Accessibilité au public en situation de handicap

Le bâtiment est accessible à la personne en situation de handicap moteur : les portes sont adaptées au passage d'un fauteuil roulant, un ascenseur permet d'accéder à l'étage et des sanitaires pour les personnes à mobilité réduite sont présents à chaque étage. Le parking de l'institut comporte 4 places réservées aux personnes en situation de handicap.

Pour tout besoin spécifique ou demande d'aménagement de la formation, vous pouvez consulter le référent handicap de l'institut à l'adresse mail suivante referent.handicap@chph01.fr

Vous retrouvez également des informations complémentaires relatives à l'accueil des personnes en situation de handicap sur notre site Internet : www.ifsishauteville.com

Siret N° 260 110 192 000 85

N° déclaration d'activité 84 01 01757 01

FICHE N° 5

MODULES DE FORMATION COMPLÉMENTAIRES À L'ACCOMPAGNEMENT VAE AS - Proposition 3

PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS

Toute personne engagée dans une démarche de validation des expériences en vue de l'obtention du DEAS

PARTICIPANTS

Intégration dans la promotion en formation initiale pour le ou les modules sur lesquels le candidat souhaite s'inscrire

DATES

Se renseigner au secrétariat de l'IFAS / seules des périodes sont identifiées pour chaque bloc de compétences.
Une seule session par module et par an

DUREE

Cf tableau joint page 12/13 : durées variables selon les modules

LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville
Lompnes

TARIFS

Cf tableau page 14
Tarifs variables selon la durée des modules choisis

INSCRIPTION

Sur demande

CONTACTS

Secrétariat 04 37 61 67 10
secretariat.ifsidubugey@chph01.fr
Fabienne JOLY et Lydie FALLAVIER,
responsables pédagogiques
fjoly.ifsidubugey@chph01.fr
lfallavier.ifsidubugey@chph01.fr

PRESENTATION GENERALE

Conformément à l'article 8 de l'arrêté du 28 mars 2022 relatif aux modalités d'organisation de la VAE pour l'obtention du diplôme d'Etat d'aide-soignant, les candidats qui souhaitent compléter leurs connaissances et compétences **en amont de l'entretien avec le jury**, peuvent suivre des modules de formation dispensés par des organismes de formation initiale autorisés. Ils peuvent intégrer l'institut pour un ou plusieurs modules du référentiel de formation 2021. **Toutefois, l'IFAS n'organise pas d'évaluation certificative de ces modules, seul le jury VAE AS étant habilité à statuer sur les validations.**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES PAR MODULE

Cf pages 7 et 8.

METHODES PEDAGOGIQUES/EVALUATION

- Cours magistraux / Travaux dirigés / études de cas
- Travaux personnels guidés
- Travaux de groupe / Ateliers pratiques / Ateliers d'écriture
- Simulation en santé
- Analyses des pratiques et étude de situations d'apprentissage
- Pédagogie numérique

LES INTERVENANTS

Formateurs en IFSI/IFAS titulaires d'une licence et/ou d'un Master 2 en Sciences de l'Education, réalisant l'accompagnement à la rédaction du livret 2

Selon les modules : Médecins, / Cadres de santé,

Professionnels paramédicaux/Aides-soignants, / Psychologue,
Représentants d'association/Aidants et patients experts,

L'ATTESTATION une attestation d'atteinte des objectifs sera délivrée à l'issue de la formation

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES PAR MODULE

MODULE 1 *Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale* – 147 heures

- ✓ Identifier le rôle de l'aide-soignant dans les situations de soins de la vie quotidienne
- ✓ Rechercher et analyser l'ensemble des éléments permettant d'évaluer la situation et les besoins de la personne
- ✓ Mettre en œuvre un accompagnement personnalisé à partir de l'évaluation de la situation
- ✓ Évaluer l'accompagnement mis en œuvre et le réajuster

MODULE 2 *Repérage et prévention des situations à risque* 21 heures

- ✓ Identifier les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires
- ✓ Repérer les situations à risque, en particulier de maltraitance, pour la personne, pour les intervenants et alerter
- ✓ Proposer des mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une coopération pluriprofessionnelle
- ✓ Évaluer les mesures mises en œuvre et les réajuster le cas échéant

MODULE 3 *Évaluation de l'état clinique d'une personne* 77 heures

- ✓ Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution
 - ✓ Identifier les signes permettant d'apprécier les changements de l'état clinique de la personne en fonction des observations réalisées et des informations recueillies
 - ✓ Évaluer la douleur, mesurer les paramètres vitaux ainsi que les données de surveillance en utilisant les outils adaptés
 - ✓ Évaluer l'état clinique d'une personne à partir de l'analyse de l'ensemble de ces informations en mettant en œuvre un raisonnement clinique
 - ✓ Transmettre à l'oral et à l'écrit les informations utiles et nécessaires pour l'adaptation de la prise en soins de la personne par l'équipe pluri-professionnelle
- Discerner le caractère urgent d'une situation et alerter

MODULE 4 *Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement* 182 heures

- ✓ Mettre en œuvre des soins personnalisés à partir de l'évaluation de la situation
- ✓ Évaluer la qualité d'un soin et identifier les éléments à réajuster

MODULE 5 *Accompagnement de la mobilité de la personne aidée* 35 heures

- ✓ Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements
- ✓ Évaluer et mobiliser les ressources de la personne et favoriser son autonomie
- ✓ Identifier et utiliser les techniques préventives de manutention
- ✓ Utiliser les aides à la manutention (matériels)
- ✓ Identifier les situations à risque pour la personne et pour soi-même, et les mesures de prévention appropriées

MODULE 6- *Relation et communication avec les personnes et leur entourage* 70 heures

- ✓ Mettre en œuvre des soins relationnels en adaptant sa communication à des publics diversifiés dans le respect de la déontologie et des valeurs professionnelles
- ✓ Identifier les besoins et les attentes de la personne et de son entourage, les reformuler et proposer des informations adaptées à la situation

MODULE 7 *Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs 21 heures*

- ✓ Sélectionner les informations pertinentes à apporter aux personnes en formation et aux professionnels lors de leur accueil dans le service ou la structure
- ✓ Accompagner les activités et le développement des compétences des personnes en formation

MODULE 8 *Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés 35 heures*

- ✓ Identifier et choisir le matériel et les produits appropriés à différentes situations d'entretien et utiliser les techniques de nettoyage et de désinfection appropriées
- ✓ Identifier et prendre en compte les risques de contamination et les infections associées aux soins
- ✓ Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques et les principes d'hygiène dans les lieux de vie collectifs et à domicile
- ✓ Identifier et prendre en compte les circuits et appliquer les procédures
- ✓ Repérer les anomalies et dysfonctionnements des locaux et des matériels, les signaler et identifier les mesures appropriées

MODULE 9 *Traitement des informations 35 heures*

- ✓ Rechercher, organiser et hiérarchiser les informations liées aux soins, transcrire et transmettre les données recueillies,
- ✓ Identifier et utiliser les différentes modalités de communication (écrit, oral, numérique, ...)
- ✓ Analyser une situation, identifier les informations pertinentes à transmettre et les actions à proposer dans le cadre d'un projet de soins ou de vie

MODULE 10 *Travail en équipe pluri professionnelle, traitement des informations, qualité et gestion des risques 70 heures*

- ✓ Identifier son propre champ d'intervention au regard des fonctions et activités de chaque professionnel et des lieux et situations d'intervention
- ✓ Organiser et prioriser son activité et l'activité d'un groupe de pairs et d'apprenants
- ✓ Evaluer sa pratique, identifier les axes d'amélioration et ses besoins en formation
- ✓ Identifier les événements indésirables et les non-conformités
- ✓ Exercer son activité dans une démarche permanente d'autoévaluation et d'amélioration continue de la qualité de la prise en soins
- ✓ Identifier les actions contribuant à la qualité et à la gestion des risques et à la prévention des risques professionnels dans son champ de compétence

LES TARIFS PAR BLOCS DE COMPETENCES

NOMS DU BLOC – DES MODULES	PERIODE (à titre indicatif)	DUREE PAR MODULES	COUT PAR MODULE
BLOC 1 - MODULE 1 Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	SEPTEMBRE / MAI	147 H	1432 €
BLOC 1 -MODULE 2 Repérage et prévention des situations à risque	MAI	21 H	205 €
BLOC 2 -MODULE 3 Évaluation de l'état clinique d'une personne	SEPTEMBRE / NOVEMBRE	77 H	750 €
BLOC 2 -MODULE 4 Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement	AVRIL	182 H	1773 €
BLOC 2 -MODULE 5 - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	JANVIER	35 H	341 €
BLOC 3 -MODULE 6- Relation et communication avec les personnes et leur entourage	MAI / JUILLET	70 H	682 €
BLOC 3 -MODULE 7 - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	MAI	21 H	205 €
BLOC 4 -MODULE 8 Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	AVRIL	35 H	341 €
BLOC 5 -MODULE 9 - Traitement des informations	FEVRIER	35 H	341 €
BLOC 5 -MODULE 10 - Travail en équipe pluri professionnelle, traitement des informations, qualité et gestion des risques	MAI	70 H	682 €

2024

LES FORMATIONS CONTINUES organisées par l'IFSI-IFAS DU BUGEY HAUTEVILLE

FICHE D'INSCRIPTION A COMPLÉTER ET A RETOURNER AU SECRETARIAT DE L'INSTITUT

INTITULE DE LA FORMATION CHOISIE :

DATE DE LA SESSION : _____

NOM _____ JEUNE FILLE _____

Prénom _____

DATE DE NAISSANCE _____ LIEU _____

ADRESSE _____

_____ TELEPHONE _____

Adresse E-Mail : _____ (obligatoire)

L'institut s'engage dans une démarche d'accompagnement pédagogique pour les personnes en situation de handicap. Tous les apprenants, en situation de handicap temporaire ou permanent ou qui sont en situation de santé invalidante sont accompagnés durant leur formation à la condition que le type de handicap soit compatible avec les contraintes de la formation.

Si vous êtes concerné, nous vous invitons à prendre contact avec le référent pédagogique de votre action de formation au moins 15 jours avant le début de la formation

Etablissement / Employeur : _____

Service : _____

Poste occupé : _____ (joindre photocopie du diplôme)

Ancienneté dans le service: _____

Organisme de prise en charge : _____

Joindre l'attestation de prise en charge des frais de formation

Fait le _____ à _____ Signature