



2024

LES FORMATIONS CONTINUES organisées par l'IFSI-IFAS DU BUGEY D'HAUTEVILLE

Directeur de l'institut : **Mr Laurent THEVENEAU**

Accessibilité au public en situation de handicap

Le bâtiment est accessible à la personne en situation de handicap moteur : les portes sont adaptées au passage d'un fauteuil roulant, un ascenseur permet d'accéder à l'étage et des sanitaires pour les personnes à mobilité réduite sont présents à chaque étage. Le parking de l'institut comporte 4 places réservées aux personnes en situation de handicap.

Pour tout besoin spécifique ou demande d'aménagement de la formation, vous pouvez consulter le référent handicap de l'institut à l'adresse mail suivante referent.handicap@chph01.fr

Vous retrouvez également des informations complémentaires relatives à l'accueil des personnes en situation de handicap sur notre site Internet : www.ifsishauteville.com

Siret N° 260 110 192 000 85

N° déclaration d'activité 84 01 01757 01

SOMMAIRE

Fiche N°	Titres	Pages
1	LE TUTORAT DES ÉTUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS ET DES ELEVES AIDES-SOIGNANTS	4 - 5
<p style="color: red; text-align: center;">Cette formation de 4 jours est proposée avec un tronc commun aux professionnels infirmiers et aides-soignants sur les journées 1 et 4 afin de favoriser les échanges autour des situations d'encadrement en stage au sein d'une équipe pluriprofessionnelle. Les jours 2 et 3 abordent les outils d'encadrement spécifiques à chaque formation, ils sont donc organisés de façon distincte.</p>		
2	PLAIES ET CICATRISATION	6
3	ACCOMPAGNEMENT À LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE – Proposition 1	7
4	MODULES DE FORMATION COMPLÉMENTAIRES À L'ACCOMPAGNEMENT VAE AS – Proposition 2	8 - 9
5	MODULES DE FORMATION COMPLÉMENTAIRES À L'ACCOMPAGNEMENT VAE AS – Proposition 3	10 - 13
<p>Cette offre de formation propose 3 possibilités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposition 1 : fiche 3 Accompagnement à la validation des expériences en vue de l'obtention du diplôme d'aide-soignant : accompagnement à la rédaction du livret II - Propositions 2 et 3 : fiches 4 et 5 Modules de formation complémentaires, dispensés par l'IFAS, suivis en parallèle de l'accompagnement décrit dans la fiche 3, conformément à l'article 8 de l'arrêté du 28 mars 2022 relatif aux modalités d'organisation de la VAE pour l'obtention du diplôme d'Etat d'aide-soignant <p>Au cours de l'accompagnement à la rédaction du livret II, il est possible de s'inscrire à une formation complémentaire permettant aux candidats inscrits en VAE AS d'acquérir les savoirs nécessaires à la compréhension et l'analyse de leur expérience.</p> <p>La fiche 4 présente deux modules dont les contenus comportent les savoirs incontournables inhérents aux blocs de compétences décrits dans le référentiel de formation.</p> <p>La fiche 5 présente les objectifs des 10 modules de formation d'une année scolaire en IFAS : les candidats peuvent faire le choix de s'inscrire à un ou plusieurs modules en fonction de leurs besoins, leur permettant ainsi de compléter leurs connaissances en amont du jury VAE AS.</p>		

Fiche N°	Titres	Pages
6	ADAPTATION A L'EMPLOI DES ASH FAISANT FONCTION D'AIDES-SOIGNANTS POUR LA PRISE EN SOINS DES PERSONNES ÂGÉES NIVEAU 1	14 - 15
7	ANALYSE DES PRATIQUES À DESTINATION DES ASH FAISANT FONCTION D'AIDES-SOIGNANTS ET DES AIDES- SOIGNANTS DIPLÔMÉS NIVEAU 2 POUR LES ASH FAISANT FONCTION AS	16

Cette formation a pour objectif de faciliter l'adaptation des agents faisant fonction d'aides-soignants dans leur prise de poste.

Elle est construite en deux niveaux :

Niveau 1 sur une période de 6 mois à raison de 1 jour mensuel de formation afin de permettre à la fois aux employeurs de pouvoir dégager les agents sur un temps court et aux participants de réfléchir aux pratiques mises en œuvre en intersession.

Niveau 2 sur une période de 5 mois d'une durée de 3 h chacune dont les objectifs sont centrés sur l'analyse des Pratiques professionnelles. **Ce second niveau est également ouvert aux aides-soignants diplômés d'Etat.**

	FICHE D'INSCRIPTION	17
--	----------------------------	----

LE TUTORAT DES ÉTUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS ET ELEVES AIDES SOIGNANTS

PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS

Cadres de santé, tuteurs et professionnels de proximité infirmiers et aides-soignants diplômés d'Etat impliqués dans l'encadrement des étudiants et élèves et/ou amenés à exercer la fonction de tuteur

Prérequis : appétence à l'encadrement des stagiaires

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 à 16 personnes maximum

DATES

19/20/21 mars 2024
3 juin 2024

DUREE

4 jours de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h.
Les journées 1 et 4 sont communes aux professionnels aides-soignants et infirmiers. Les journées 2 et 3 sont spécifiques à chaque profession.

LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville
Lompnès

TARIF

700 euros

DATE LIMITE INSCRIPTION

Vendredi 1^{er} mars 2024

En dehors de cette date contacter le secrétariat

CONTACTS

Secrétariat 04 37 61 67 10
secretariat.ifsidubugey@chph01.fr
Fabienne Joly et Lydie Fallavier,
formateurs IFAS
fjoly.ifsidubugey@chph01.fr
lfallavier.ifsidubugey@chph01.fr
Maud Pinard et Stéphanie Lles,
cadres formateurs IFSI
mpinard.ifsidubugey@chph01.fr
slles.ifsidubugey@chph01.fr

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Cette formation vise à maîtriser les **compétences infirmières** et ou aides-soignantes et les enjeux des référentiels de formation.

Elle développe les **compétences du tuteur** ce qui permet aux participants de proposer aux étudiants en soins infirmiers et élèves aides-soignants un **encadrement de stage personnalisé** et un **parcours progressif d'apprentissage** afin de favoriser leur professionnalisation.

LES OBJECTIFS GLOBAUX

JOURNEE 1 : journée commune aux professionnels aides -soignants et infirmiers

Comprendre et intégrer le rôle et la place du tuteur dans les contextes institutionnels actuels

JOURNEE 2 :

Comprendre et s'approprier la posture pédagogique du tuteur dans l'accompagnement des étudiants infirmiers ou des élèves aides-soignants

JOURNEE 3 :

Construire avec l'étudiant en soins infirmier ou l'élève aide-soignant le projet de stage dans une logique de progression d'apprentissage

JOURNEE 4 : à 3 mois de la première session : journée commune aux professionnels aides-soignants et infirmiers

Mobiliser et acquérir une posture d'évaluateur en développant une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité

LES METHODES PEDAGOGIQUES/EVALUATION

Chaque journée s'organise autour d'apports théoriques interactifs, de présentation et d'élaboration d'outils d'apprentissage, de retours et d'analyses d'expériences à partir de situations concrètes de travail, de pratiques simulées et d'échanges avec des apprenants.

La première et la dernière journée de la session sont organisées avec l'ensemble des participants, quelle que soit leur profession, ceci afin de favoriser les échanges et le travail collaboratif. Les journées 2 et 3 sont spécifiques à chaque catégorie professionnelle car elles intègrent la mobilisation des outils d'encadrement propres à chaque formation.

Un quizz de fin de formation est réalisé

Un questionnaire de satisfaction est réalisé en fin de formation.

LES INTERVENANTS

Formateurs en IFSI et IFAS, titulaires ou non du diplôme de cadre de santé et du diplôme universitaire Master 2 en sciences de l'éducation.

L'ATTESTATION

Une attestation d'atteinte des objectifs sera délivrée à chaque participant en fin de formation

LE CONTENU DE LA FORMATION

JOURNÉE 1 : Objectifs Opérationnels :

- ✓ Réfléchir sur ses représentations de la formation en alternance et sur le rôle d'encadrant
- ✓ Sensibiliser les participants au contexte de la formation en alternance
- ✓ Mobiliser les attendus des référentiels de formation relatifs aux notions de compétence et activités

Contenu

- ✓ Echange sur les pratiques professionnelles dans la fonction de tuteur et d'encadrement des étudiants infirmiers et aides-soignants (méthode du blason) afin de repérer ses propres modes de fonctionnement pédagogiques actuels et prendre du recul sur ses pratiques professionnelles de tuteur
- ✓ Concept du tutorat
- ✓ Les concepts de compétences et d'activités, les référentiels de compétences et activités des formations infirmière et aide-soignante.

JOURNÉE 2 : Objectifs opérationnels :

- ✓ S'approprier les éléments incontournables du rôle du tuteur et de ses missions
- ✓ Découvrir et intégrer les différentes approches pédagogiques en lien avec les compétences du tuteur
- ✓ Elaborer des situations apprenantes pour les étudiants et élèves
- ✓ Faciliter le développement de la démarche réflexive chez l'étudiant infirmier ou l'élève aide-soignant en prenant en compte ses capacités d'apprentissage

Contenu :

- ✓ La posture du tuteur et les compétences à développer
- ✓ Les situations de travail apprenantes
- ✓ La pratique réflexive

JOURNÉE 3 : Objectifs opérationnels :

- ✓ Comprendre la place de l'erreur dans les apprentissages
- ✓ Comprendre l'utilisation du portfolio par l'apprenant et le tuteur
- ✓ Définir les temps clés du suivi et de l'accompagnement de l'apprenant à partir de différents outils : accueil parcours d'apprentissage, portfolio, document de traçabilité des actes et activités,
- ✓ Construire une relation pédagogique avec l'apprenant
- ✓ Organiser le suivi de la progression de l'apprentissage de l'apprenant à partir des concepts de l'évaluation
- ✓ Adapter sa posture d'évaluateur dans l'accompagnement et le suivi des apprenants dans leur projet de stage et de validation des compétences

Contenu :

- ✓ L'exploitation de l'erreur dans les apprentissages
- ✓ Les différents temps de l'accompagnement de l'apprenant
- ✓ Construction du projet de stage, accompagnement pédagogique : livret d'accueil, temps d'accueil, palier d'apprentissage, outil de suivi
- ✓ Concept et fondements de l'évaluation

JOURNÉE 4 : à 3 mois de la première session Objectifs opérationnels :

- ✓ Repérer ses capacités d'autoévaluation afin de pouvoir réajuster sa pratique tutorale
- ✓ Remobiliser les fondements de l'apprentissage à partir d'une situation simulée et d'une table ronde
- ✓ Remobiliser les concepts d'évaluation à partir d'une situation simulée
- ✓ Adapter ses pratiques d'encadrement aux apprenants présentant des troubles de l'apprentissage

Contenu :

- ✓ Le retour d'expérience sur des situations de suivi problématique par l'analyse de la pratique
- ✓ Pratiques simulées d'encadrement et de réalisation de bilan de fin de stage
- ✓ L'accompagnement en stage des étudiants ou élèves présentant des troubles de l'apprentissage
- ✓ Table ronde avec des apprenants

PLAIES ET CICATRISATION

PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS

Infirmiers Diplômés d'Etat
Pas de prérequis

NOMBRE DE PARTICIPANTS

8 à 12 personnes maximum

DATES

14 octobre et 15 octobre 2024

DUREE

14 heures de 8 h 30 à 12 h et
de 13 h 30 à 17 h

LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville
Lompnes

TARIF

240 euros

DATE LIMITE INSCRIPTION

2 septembre 2024

CONTACT

Secrétariat 04 37 61 67 10
secretariat.ifsidubugey@chph01.fr

Frédérique ANDRU et Estelle
THOMASSET responsables
pédagogiques
fandru.ifsidubugey@chph01.fr
ethomasset.ifsidubugey@chph01.fr

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

La cicatrisation est un phénomène complexe.

Soigner une plaie demande des connaissances, et une analyse du contexte générale de la personne.

Cette formation vise à actualiser les connaissances et les compétences des infirmiers sur la prise en charge des plaies chroniques.

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- ✓ S'inscrire dans une démarche pluridisciplinaire afin de prodiguer des soins adaptés aux patients porteurs de plaies chroniques ;
- ✓ Utiliser les dispositifs médicaux dans le respect des bonnes pratiques.

LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE et CONTENUS

- Acquérir les savoirs essentiels relatifs à la reconstruction cellulaire (cicatrisation) : physiologie de la peau, processus de cicatrisation
- Identifier les problématiques des plaies chroniques (escarres, ulcères, plaies du pied diabétique...) : différencier les différentes plaies chroniques
- Connaître et appliquer les différents moyens de détersions des plaies chroniques : identifier les problématiques et les traitements des plaies
- Découvrir les nouvelles prises en charge

LES METHODES PEDAGOGIQUES - EVALUATIONS

Apports théoriques sur la physiopathologie des plaies, les dispositifs médicaux.

Cas clinique sur la prise en charge des ulcères veineux, artériels, des escarres et du pied diabétique ... / Echanges d'expériences / Travaux sur photos/vidéo / -

Analyse des pratiques professionnelles des participants (prévoir éventuellement des photos sur clé USB)

Une étude de cas de fin de formation est réalisée

Un questionnaire de satisfaction est réalisé en fin de formation.

LES INTERVENANTS

Formatrices de l'IFSI / IFAS et professionnels des services qui sont titulaires du D.U plaies et cicatrisation

Intervenants extérieurs (D.U Plaies et cicatrisation, laboratoire)

L'ATTESTATION

Une attestation d'atteinte des objectifs sera délivrée à chaque participant en fin de formation



FICHE N°3 ACCOMPAGNEMENT A LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE

Proposition 1

PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS

Toute personne en possession
du livret 1 de recevabilité
Pour l'obtenir :
Rendez-vous sur le site
<https://vae.asp-public.fr/>

NOMBRE DE PARTICIPANTS

4 à 6 personnes maximum

DATES

1 session par an
Echéancier de mise en œuvre
défini selon les besoins de
chaque participant
**Période d'accompagnement
d'octobre 2024 à juin 2025**

DUREE

24 heures maximum (2 à 4
heures d'accompagnement
par mois)

LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville
Lompnes

TARIF / FINANCEMENT

50 euros de l'heure
Se renseigner auprès de votre
employeur, OPCO, Transition
Pro...

INSCRIPTION

Sur demande

CONTACTS

Secrétariat 04 37 61 67 10
secretariat.ifsidubugey@chph01.fr
Fabienne JOLY et Lydie FALLAVIER
responsables pédagogiques
fjoly.ifsidubugey@chph01.fr
lfallavier.ifsidubugey@chph01.fr

PRESENTATION GENERALE

La VAE ou Validation des Acquis de l'expérience permet de postuler à un diplôme professionnel si vous justifiez d'une année d'expérience professionnelle ou bénévole en rapport avec le diplôme visé.

L'accompagnement pour quoi faire?

L'accompagnement n'est pas une obligation, mais les études sont formelles, les candidats élaborent plus facilement et avec succès la rédaction de leur livret 2 lorsqu'ils sont accompagnés.

Vous pouvez intégrer un groupe de formation alternant des temps d'accompagnement individuels et collectifs ou bénéficier d'un accompagnement personnalisé adapté à vos besoins

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

* Acquérir une méthode de description et d'analyse de situations de soins issues de l'expérience afin de mettre en évidence ses compétences professionnelles.

* Rédiger progressivement le livret 2

* Se préparer à l'entretien oral avec le jury.

Pour le calendrier des jurys VAE : <https://auvergne-rhone-alpes.dreets.gouv.fr>

METHODES PEDAGOGIQUES/EVALUATION

Entretiens individuels

Analyse de la pratique et de l'activité individuelle et collective

Exercices d'expression écrite individuels et collectifs

Simulation d'entretien oral

Séances collectives et individuelles

Exemple d'un parcours complet :

Séance 1 collective

* Présentation des candidats et de leurs attentes.

* Présentation de la démarche VAE et des modalités d'organisation du travail

* Contractualisation de l'accompagnement

Séance 2 collective : Présentation du livret 2 et des référentiels de compétences et d'activités aides-soignantes

Séance 3 à 7 collectives et individuelles : Repérage, description, analyse et rédaction des situations professionnelles en lien avec les compétences visées

Séance 8 individuelle : Finalisation de l'écriture et vérification du livret 2 avant envoi

Séance 9 collective : Préparation à l'entretien avec le jury

Séance 10 individuelle : Entretien post jury si nécessaire : échanges autour des compétences non acquises et de la compréhension des remarques du jury. Choix de la poursuite du parcours avec évaluation des besoins

Un outil de suivi permet à l'accompagnateur de visualiser et évaluer l'avancée et la qualité du travail

Un questionnaire de satisfaction est réalisé en fin de formation.

LES INTERVENANTS

Formateurs habilités par la DREETS Auvergne Rhône Alpes

FICHE N°4

ACTION DE FORMATION COMPLÉMENTAIRES À L'ACCOMPAGNEMENT VAE AS - Proposition 2

PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS

Toute personne engagée ou souhaitant s'engager dans une démarche de validation des expériences en vue de l'obtention du DEAS

NOMBRE DE PARTICIPANTS

8 à 12 personnes maximum

DATES ET HORAIRES

1 session par an et par niveau
Niveau 1 : 25/26/27 mars 2024
et 5/6 juin 2024
Niveau 2 : 14/15/16 octobre
2024 et 13/14 janvier 2025
9H/12H30 13H30/17H

DUREE

35 h par niveau soit 70h
pour les 2 niveaux

LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville
Lompnes

TARIFS

600 euros pour 5 jours (niveau 1
ou niveau 2)
1100 euros pour 10 jours
(niveaux 1 et 2)

DATES LIMITES INSCRIPTIONS

4 mars 2024 pour niveau 1
2 septembre 2024 pour niveau 2

CONTACTS

Secrétariat 04 37 61 67 10
secretariat.ifsidubugey@chph01.fr
Fabienne JOLY et Lydie FALLAVIER,
responsables pédagogiques
fjoly.ifsidubugey@chph01.fr
lfallavier.ifsidubugey@chph01.fr

PRESENTATION GENERALE

Conformément à l'article 8 de l'arrêté du 28 mars 2022 relatif aux modalités d'organisation de la VAE pour l'obtention du diplôme d'Etat d'aide-soignant, les candidats qui souhaitent compléter leurs connaissances et compétences **en amont de l'entretien avec le jury**, peuvent suivre des modules de formation dispensés par des organismes de formation initiale autorisés.

La formation proposée comprend deux niveaux de 35 heures chacun. Les candidats peuvent suivre un seul niveau ou les deux. L'objectif est d'accompagner le développement des compétences aides-soignantes des candidats VAE en vue de l'obtention du diplôme d'Etat.

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Niveau 1

- Identifier le rôle de l'aide-soignant et son niveau de responsabilité professionnelle
- Acquérir les bases de l'hygiène nécessaires à la réalisation des soins de soins sécuritaires
- Être en capacité de collaborer au raisonnement clinique en équipe pour adapter les soins aux situations des personnes soignées.

Niveau 2

- Mettre en œuvre un raisonnement clinique de façon autonome afin de proposer la réalisation de soins aigus cohérents avec les situations des personnes, et de les transmettre sur les supports adaptés
- Connaître les outils nécessaires à l'accueil et l'encadrement d'un stagiaire.

Cf page suivante pour les contenus

METHODES PEDAGOGIQUES/EVALUATION

- Apprentissages théoriques interactifs à partir des expériences des candidats
- Ateliers pratiques en situation simulée
- Exercices et études de cas
- Analyse des pratiques professionnelles
- Travail intersession
- Evaluation de fin de formation

LES INTERVENANTS

Formateurs en IFSI/IFAS titulaires d'une licence et/ou d'un Master 2 en Sciences de l'Education, réalisant l'accompagnement à la rédaction du livret 2

L'ATTESTATION une attestation d'atteinte des objectifs sera délivrée à l'issue de la formation

LE CONTENU DE LA FORMATION

NIVEAU 1	
3 JOURS	<ul style="list-style-type: none"> • Observation clinique et mesure des paramètres vitaux : pulsations, tension artérielle, saturométrie, diurèse, bandelettes urinaires, glycémie capillaire.... • Hygiène hospitalière : infections associées aux soins, hygiène des mains, précautions standard et complémentaires, hygiène de l'environnement et des dispositifs médicaux • Définition du métier et missions associées, définition des soins réalisés par l'aide-soignant, définition des situations chroniques et aiguës, domaines d'activités et champ de compétence • Mise en œuvre de soins adaptés aux besoins de la personne : soins préventifs et curatifs • Travail en équipe pluridisciplinaire et moyens de transmissions
2 JOURS A DISTANCE	Ancrage des connaissances acquises par exploitation des retours d'expériences intersession à partir des mêmes thématiques
NIVEAU 2	
3 JOURS	<ul style="list-style-type: none"> • Raisonnement clinique de l'aide-soignant en autonomie • Transmissions ciblées • Outils d'encadrement et de tutorat • Missions de l'aide-soignant en situation de soins aiguë : <ul style="list-style-type: none"> - Cadre réglementaire permettant la réalisation de soins en situation aiguë - Rôle de l'AS dans le circuit du médicament - Montage et entretien du matériel et réalisation d'aspiration endotrachéale sur orifice trachéal cicatrisé et non inflammatoire - Pris en soins d'une personne dont l'état de santé est altéré et prévention des risques liés à l'alitement, observation des perfusions, des pansements, surveillance de l'alimentation par sonde, soins et surveillance du patient porteur de sonde vésicale
2 JOURS A DISTANCE	Ancrage des connaissances acquises par exploitation des retours d'expériences intersession à partir des mêmes thématiques et complément de formation

PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS

Toute personne engagée dans une démarche de validation des expériences en vue de l'obtention du DEAS

PARTICIPANTS

Intégration dans la promotion en formation initiale pour le ou les modules sur lesquels le candidat souhaite s'inscrire

DATES

Se renseigner au secrétariat de l'IFAS / seules des périodes sont identifiées pour chaque bloc de compétences.
Une seule session par module et par an

DUREE

Cf tableau joint page 12/13 : durées variables selon les modules

LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville
Lompnes

TARIFS

Cf tableau page 14
Tarifs variables selon la durée des modules choisis

INSCRIPTION

Sur demande

CONTACTS

Secrétariat 04 37 61 67 10
secretariat.ifsidubugey@chph01.fr
Fabienne JOLY et Lydie FALLAVIER,
responsables pédagogiques
fjoly.ifsidubugey@chph01.fr
lfallavier.ifsidubugey@chph01.fr

FICHE N° 5 MODULES DE FORMATION COMPLÉMENTAIRES À L'ACCOMPAGNEMENT VAE AS - Proposition 3

PRESENTATION GENERALE

Conformément à l'article 8 de l'arrêté du 28 mars 2022 relatif aux modalités d'organisation de la VAE pour l'obtention du diplôme d'Etat d'aide-soignant, les candidats qui souhaitent compléter leurs connaissances et compétences **en amont de l'entretien avec le jury**, peuvent suivre des modules de formation dispensés par des organismes de formation initiale autorisés. Ils peuvent intégrer l'institut pour un ou plusieurs modules du référentiel de formation 2021. **Toutefois, l'IFAS n'organise pas d'évaluation certificative de ces modules, seul le jury VAE AS étant habilité à statuer sur les validations.**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES PAR MODULE

Cf pages 7 et 8.

METHODES PEDAGOGIQUES/EVALUATION

- Cours magistraux / Travaux dirigés / études de cas
- Travaux personnels guidés
- Travaux de groupe / Ateliers pratiques / Ateliers d'écriture
- Simulation en santé
- Analyses des pratiques et étude de situations d'apprentissage
- Pédagogie numérique

LES INTERVENANTS

Formateurs en IFSI/IFAS titulaires d'une licence et/ou d'un Master 2 en Sciences de l'Education, réalisant l'accompagnement à la rédaction du livret 2

Selon les modules : Médecins, / Cadres de santé,

Professionnels paramédicaux/Aides-soignants, / Psychologue,
Représentants d'association/Aidants et patients experts,

L'ATTESTATION une attestation d'atteinte des objectifs sera délivrée à l'issue de la formation

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES PAR MODULE

MODULE 1 *Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale* – 147 heures

- ✓ Identifier le rôle de l'aide-soignant dans les situations de soins de la vie quotidienne
- ✓ Rechercher et analyser l'ensemble des éléments permettant d'évaluer la situation et les besoins de la personne
- ✓ Mettre en œuvre un accompagnement personnalisé à partir de l'évaluation de la situation
- ✓ Évaluer l'accompagnement mis en œuvre et le réajuster

MODULE 2 *Repérage et prévention des situations à risque* 21 heures

- ✓ Identifier les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires
- ✓ Repérer les situations à risque, en particulier de maltraitance, pour la personne, pour les intervenants et alerter
- ✓ Proposer des mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une coopération pluriprofessionnelle
- ✓ Évaluer les mesures mises en œuvre et les réajuster le cas échéant

MODULE 3 *Évaluation de l'état clinique d'une personne* 77 heures

- ✓ Rechercher et analyser les informations pertinentes et utiles permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter sa prise en soins en fonction de son âge et de son évolution
 - ✓ Identifier les signes permettant d'apprécier les changements de l'état clinique de la personne en fonction des observations réalisées et des informations recueillies
 - ✓ Évaluer la douleur, mesurer les paramètres vitaux ainsi que les données de surveillance en utilisant les outils adaptés
 - ✓ Évaluer l'état clinique d'une personne à partir de l'analyse de l'ensemble de ces informations en mettant en œuvre un raisonnement clinique
 - ✓ Transmettre à l'oral et à l'écrit les informations utiles et nécessaires pour l'adaptation de la prise en soins de la personne par l'équipe pluri-professionnelle
- Discerner le caractère urgent d'une situation et alerter

MODULE 4 *Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement* 182 heures

- ✓ Mettre en œuvre des soins personnalisés à partir de l'évaluation de la situation
- ✓ Évaluer la qualité d'un soin et identifier les éléments à réajuster

MODULE 5 *Accompagnement de la mobilité de la personne aidée* 35 heures

- ✓ Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements
- ✓ Évaluer et mobiliser les ressources de la personne et favoriser son autonomie
- ✓ Identifier et utiliser les techniques préventives de manutention
- ✓ Utiliser les aides à la manutention (matériels)
- ✓ Identifier les situations à risque pour la personne et pour soi-même, et les mesures de prévention appropriées

MODULE 6- *Relation et communication avec les personnes et leur entourage* 70 heures

- ✓ Mettre en œuvre des soins relationnels en adaptant sa communication à des publics diversifiés dans le respect de la déontologie et des valeurs professionnelles
- ✓ Identifier les besoins et les attentes de la personne et de son entourage, les reformuler et proposer des informations adaptées à la situation

MODULE 7 *Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs 21 heures*

- ✓ Sélectionner les informations pertinentes à apporter aux personnes en formation et aux professionnels lors de leur accueil dans le service ou la structure
- ✓ Accompagner les activités et le développement des compétences des personnes en formation

MODULE 8 *Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés 35 heures*

- ✓ Identifier et choisir le matériel et les produits appropriés à différentes situations d'entretien et utiliser les techniques de nettoyage et de désinfection appropriées
- ✓ Identifier et prendre en compte les risques de contamination et les infections associées aux soins
- ✓ Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques et les principes d'hygiène dans les lieux de vie collectifs et à domicile
- ✓ Identifier et prendre en compte les circuits et appliquer les procédures
- ✓ Repérer les anomalies et dysfonctionnements des locaux et des matériels, les signaler et identifier les mesures appropriées

MODULE 9 *Traitement des informations 35 heures*

- ✓ Rechercher, organiser et hiérarchiser les informations liées aux soins, transcrire et transmettre les données recueillies,
- ✓ Identifier et utiliser les différentes modalités de communication (écrit, oral, numérique, ...)
- ✓ Analyser une situation, identifier les informations pertinentes à transmettre et les actions à proposer dans le cadre d'un projet de soins ou de vie

MODULE 10 *Travail en équipe pluri professionnelle, traitement des informations, qualité et gestion des risques 70 heures*

- ✓ Identifier son propre champ d'intervention au regard des fonctions et activités de chaque professionnel et des lieux et situations d'intervention
- ✓ Organiser et prioriser son activité et l'activité d'un groupe de pairs et d'apprenants
- ✓ Evaluer sa pratique, identifier les axes d'amélioration et ses besoins en formation
- ✓ Identifier les événements indésirables et les non-conformités
- ✓ Exercer son activité dans une démarche permanente d'autoévaluation et d'amélioration continue de la qualité de la prise en soins
- ✓ Identifier les actions contribuant à la qualité et à la gestion des risques et à la prévention des risques professionnels dans son champ de compétence

LES TARIFS PAR BLOCS DE COMPETENCES

NOMS DU BLOC – DES MODULES	PERIODE (à titre indicatif)	DUREE PAR MODULES	COUT PAR MODULE
BLOC 1 - MODULE 1 Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	SEPTEMBRE / MAI	147 H	1396.50 €
BLOC 1 -MODULE 2 Repérage et prévention des situations à risque	MAI	21 H	199.50 €
BLOC 2 -MODULE 3 Évaluation de l'état clinique d'une personne	SEPTEMBRE / NOVEMBRE	77 H	731.50 €
BLOC 2 -MODULE 4 Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement	AVRIL	182 H	1729 €
BLOC 2 -MODULE 5 - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	JANVIER	35 H	332.50 €
BLOC 3 -MODULE 6- Relation et communication avec les personnes et leur entourage	MAI / JUILLET	70 H	665 €
BLOC 3 -MODULE 7 - Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	MAI	21 H	199.50 €
BLOC 4 -MODULE 8 Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	AVRIL	35 H	332.50 €
BLOC 5 -MODULE 9 - Traitement des informations	FEVRIER	35 H	332.50 €
BLOC 5 -MODULE 10 - Travail en équipe pluri professionnelle, traitement des informations, qualité et gestion des risques	MAI	70 H	665 €

FICHE N° 6

ADAPTATION A L'EMPLOI DES ASH FAISANT FONCTION D'AIDES-SOIGNANTS POUR LA PRISE EN SOINS DES PERSONNES ÂGÉES

NIVEAU 1

PUBLIC CONCERNE / PRE REQUIS

Agents des services hospitaliers
faisant fonction d'aides-soignants en
EHPAD
Pas de durée d'expérience pré-
requis dans la fonction

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 personnes maximum

DATES

J1 le 12 avril 2024
J2 le 23 mai 2024
J3 le 27 juin 2024
J4 le 26 septembre 2024
J5 le 17 octobre 2024
J6 le 14 novembre 2024

DUREE

6 jours soit 42 heures
A raison d'un jour par mois
9h/12h30 13H30/17h
Les séances peuvent être suivies
indépendamment les unes des
autres

LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville
Lompnes

TARIF

100 euros par jour
soit 600 euros pour la formation
complète

DATE LIMITE INSCRIPTION

4 mars 2024
En dehors de cette date contacter le
secretariat

CONTACTS

Secrétariat 04/37/61/67/10
secretariat.ifsidubugey@chph01.fr
Valérie BREVOST MALLET, cadre
formateur
vabrevost.ifsidubugey@chph01.fr

LES OBJECTIFS GENERAUX

- Acquérir les connaissances de base indispensables pour réaliser les soins de confort et de bien-être de la personne âgée dans le respect de pratiques sécuritaires
- Comprendre la prise en charge spécifique de la personne âgée pour proposer un accompagnement personnalisé tenant compte de ses besoins, de son degré d'autonomie et de sa singularité.
- Adapter son mode de communication à la personne et au contexte
- Intégrer les bonnes pratiques de soins en lieu d'hébergement.
- S'inscrire dans un travail collaboratif d'équipe pour assurer la continuité des soins
- Développer les capacités réflexives autour des situations professionnelles pour faire évoluer la posture professionnelle.

LE CONTENU

- Cf page suivante

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques interactifs
- Ateliers pratiques en situation simulée
- Pratiques simulées
- Utilisation du simulateur de vieillissement
- Etude de cas et de situations de soins issues des expériences professionnelles des personnes en formation
- Echanges d'expériences entre les participants et analyse de la pratique

LES INTERVENANTS

- Formateurs IFSI/IFAS
- Intervenants extérieurs

EVALUATION/ATTESTATION

- Questionnaire de satisfaction complété par les participants puis remis à l'employeur
- Réalisation d'un bilan des acquis de la formation à l'aide d'un livret de suivi et d'un quizz de fin de formation pour délivrance d'une attestation de réussite
- Délivrance d'une attestation de suivi de la formation

LE CONTENU

JOURNÉE 1	<i>HYGIÈNE HOSPITALIÈRE</i> -Infections associées aux soins et les différents modes de transmission -Hygiène des mains et la tenue professionnelle Précautions standard -Circuits du linge et des déchets- -Bio nettoyage des locaux et dispositifs médicaux
JOURNÉE 2	<i>LA PERSONNE ÂGÉE</i> - Vieillesse physiologique et psychologique de la personne âgée et retentissement au quotidien -- Besoins de la personne âgée, capacités et incapacités : dépendance / indépendance / sources de difficultés - Droits de la personne âgée
JOURNÉE 3	<i>LA PERSONNE ÂGÉE</i> - Critères de qualité des soins -Soins liés à l'hygiène corporelle, l'alimentation, la mobilisation, l'élimination et le sommeil -Observation clinique de la personne âgée et alerte -Prévention des risques chez la personne âgée : escarre, chute
JOURNÉE 4	<i>COMMUNICATION ET RELATION DE SOIN</i> -Relation avec la personne âgée avec ou sans troubles cognitifs et/ou en perte d'autonomie -Communication avec les familles -Bienveillance et bientraitance : le prendre soin
JOURNÉE 5	<i>POSTURE PROFESSIONNELLE ET TRAVAIL EN ÉQUIPE</i> - Ethique professionnelle, confidentialité, discrétion et secret professionnel, posture - Organisation du travail en équipe, relation avec les membres de l'équipe - Transmissions orales et écrites -
JOURNÉE 6	<i>ANALYSE DES APPORTS</i> -Séances d'analyse de la pratique -Temps d'autoévaluation - Bilan de fin de formation

FICHE N° 7

ANALYSE DES PRATIQUES A DESTINATION DES ASH FAISANT FONCTION D'AIDES-SOIGNANTS ET DES AIDES-SOIGNANTS DIPLÔMÉS

NIVEAU 2 POUR LES ASHQ FAISANT FONCTION AS

PUBLIC CONCERNE / PRE REQUIS

Agents des services hospitaliers
faisant fonction d'aides-soignants
Prérequis : expérience de 6 mois et
suivi obligatoire du niveau 1
Aides-soignants en poste
Pré requis : DEAS

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 10 personnes maximum

DATES

17/09/2024	28/01/2025
07/11/2024	04/03/2025
19/12/2024	

Horaire : 14h/17h

DUREE

5 séances de 3 heures chacune

Pour les AS faisant fonction, session de 5
séances

Pour les aides-soignants, les séances
peuvent être suivies indépendamment
les unes des autres, en préconisant
néanmoins de suivre la session complète

LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville

TARIF

80 euros par jour
400 euros pour les 5 séances

DATE LIMITE INSCRIPTION

15 juillet 2024

En dehors de cette date, contacter le
secrétariat de l'IFAS

CONTACTS

Secrétariat 04 37 61 67 10
secretariat.ifsidubugey@chph01.fr
Valérie BREVOST MALLET, cadre
formateur
vabrevost.ifsidubugey@chph01.fr

LES OBJECTIFS GENERAUX

- Développer la prise de recul et le questionnement professionnel des ASH faisant fonction d'aide-soignant en EHPAD au regard de leur expérience
- Analyser ses pratiques d'aide-soignant à partir de situations professionnelles vécues
- Partager les pratiques en groupe de pairs pour les analyser, les enrichir et les améliorer

LE CONTENU

- Séances collectives d'analyse de situations

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthode du GEASP (Groupe d'Entrainement à l'Analyse des Situations Professionnelles) dans un contexte de confidentialité et de respect de chaque participant : choix à partir de propositions de thématiques par le formateur animateur de la séance ou sur demande des participants
- Apports théoriques venant éclairer les situations
- Elaboration d'un livret des acquis

LES INTERVENANTS

- Formateurs IFSI/IFAS

- EVALUATION/ATTESTATION

- Questionnaire de satisfaction complété par les participants puis remis à l'employeur
- Livret de suivi des acquis en vue de la délivrance d'une attestation de réussite
- Délivrance d'une attestation de suivi de la formation

2024

LES FORMATIONS CONTINUES organisées par l'IFSI-IFAS DU BUGEY HAUTEVILLE

FICHE D'INSCRIPTION A COMPLÉTER ET A RETOURNER AU SECRETARIAT DE L'INSTITUT

INTITULE DE LA FORMATION CHOISIE :

DATE DE LA SESSION : _____

NOM _____ JEUNE FILLE _____

Prénom _____

DATE DE NAISSANCE _____ LIEU _____

ADRESSE _____

_____ TELEPHONE _____

Adresse E-Mail : _____ (obligatoire)

L'institut s'engage dans une démarche d'accompagnement pédagogique pour les personnes en situation de handicap. Tous les apprenants, en situation de handicap temporaire ou permanent ou qui sont en situation de santé invalidante sont accompagnés durant leur formation à la condition que le type de handicap soit compatible avec les contraintes de la formation.

Si vous êtes concerné, nous vous invitons à prendre contact avec le référent pédagogique de votre action de formation au moins 15 jours avant le début de la formation

Etablissement / Employeur : _____

Service : _____

Poste occupé : _____ (joindre photocopie du diplôme)

Ancienneté dans le service: _____

Organisme de prise en charge : _____

Joindre l'attestation de prise en charge des frais de formation

Fait le _____ à _____ Signature



Situer l'IFSI - IFAS du Bugey dans Hauteville Lompnes

<https://www.google.fr/maps/@45.9825296,5.6002504,15.75z>

